

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(РУДН)

Тестирование Открытой Олимпиады Российского университета дружбы народов для
иностранных граждан по предмету
РУССКИЙ ЯЗЫК (М)
Вариант 1

1. В каком слове произносится звук [д]?

- a. отбор
- b. походка
- c. деловой
- d. подход

2. В каком слове ударение падает на первый слог?

- a. переход
- b. солнце
- c. директор
- d. объект

**3. В каком предложении вместо слов НЕЛЕГАЛЬНЫЙ / НЕЛЕГАЛЬНО
нужно употребить ЗАПРЕЩЁННЫЙ / ЗАПРЕЩЕНО?**

- a. Спортсмен во время боя использовал нелегальный приём и был дисквалифицирован.
- b. Все документы этого человека оказались нелегальными и его задержали.
- c. Товар был доставлен в страну нелегально и поэтому был конфискован.
- d. Правительство приняло жёсткие меры в отношении тех, кто проживал в стране нелегально.

4. Укажите правильное продолжение предложения.

Рассказав журналистам о новом театре,

- a. в зале возник спор о репертуаре
- b. у зрителей появилось много вопросов
- c. режиссер попрощался и уехал
- d. начался разговор о молодых артистах

5. Что значит русское выражение ЛЬЁТ КАК ИЗ ВЕДРА

- a. ливень, сильный дождь
- b. сильное течение воды в реке (или водопад)
- c. кто-то вылил много воды
- d. дождь только в одном месте

6. В каком предложении нужно использовать слово ГРУППА

- a. Птицы собираются ..., чтобы лететь в тёплые края на.
- b. Во дворе дома живёт целая ... собак.



- c. ... народу собралась, чтобы посмотреть праздничный фейерверк.
- d. Во время парада над городом пролетела ... военных самолётов.

7. Какое словосочетание не является фразеологизмом?

- a. золотой век
- b. золотые руки
- c. золотые часы
- d. золотая осень

8. Какое слово определено неверно?

- a. сувенир – подарок на память о городе, стране и т.п.
- b. торец – боковая сторона дома
- c. уникальный – единственный в своём роде
- d. ординарный – приметный, обращающий на себя внимание

9. В каком предложении допущена грамматическая ошибка в форме слова в словосочетании.

- a. Благодаря родителей я получил хорошую профессию.
- b. Согласно приказу командира мы остановились на отдых.
- c. По приезде в Петербург я позвонил старому другу и мы встретились.
- d. Мы нигде не могли найти информацию об этом учёном.

10. В какой строке во всех словах нужно писать Ъ ?

- a. ба_ян, бол_, вериш_, испеч_
- b. отреж_, дат_, дожд_, дрож_
- c. тетрад_, говориш_, жд_ёт, сол_
- d. под_езд, отдаш_, ёж_, дес_яток

11. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения со словом «который» нельзя заменить причастным оборотом?

- a. Французские слова и выражения, которые проникают в русский язык, называют галлицизмами.
- b. Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.
- c. В целях содействия развитию литературы и литературного языка в 18 веке была создана Российская Академия, которая стала основным научным центром изучения русского языка и русской словесности.
- d. Во второй половине XVIII века французское влияние на речь русских дворян, которое сыграло важную роль в процессе европеизации русского литературного языка, становится преобладающим.

12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

- a. И было сердцу моему легко, (НЕ)ЗНАЮ почему.
- b. До революции Николай Антонович был (НЕ)ПЕДАГОГОМ, а биржевым дельцом.
- c. Плохо выстроенный семейный дом – это бедствие на всю жизнь, иногда для (НЕ)СКОЛЬКИХ поколений.
- d. Мать всё сидела рядом с сыном, (НЕ)ДУМАЯ о сне.

13. А. Фет создал удивительный мир волшебной поэзии — поэзии (1) за (2) которую (3) его неоднократно упрекали (4) русские критики.

- a. 2,4
- b. 2,3
- c. 1,2,3
- d. 1

14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И?

- a. лечиться в амбулатори... при больниц... в деревн...
- b. в звучани... скрипк...; в молчани... подруг...
- c. в башн... крепост...; в экспедици... по Сибир...,
- d. остановиться на пол... пшениц...; в тетрад... по арифметик...

15. Какие слова НЕ синонимы?

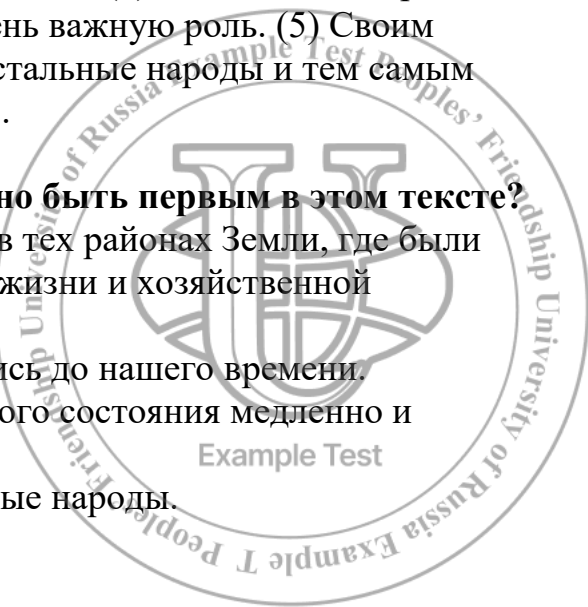
- a. Заботиться – ухаживать
- b. Информировать – сообщать
- c. Протестовать – драться
- d. Изучать – анализировать

Прочитайте текст и выполните задания 16 – 18.

(1) ... (2) Научой доказано, что на протяжении нескольких тысячелетий ранние цивилизации выглядели как отдельные острова в океане первобытности. (3) Далеко не все из них преодолели трудную историческую вертикаль и сохранились до настоящего времени. (4) Но в далёком прошлом, безусловно, ранние цивилизации играли очень важную роль. (5) Своим примером они активно воздействовали на остальные народы и тем самым сокращали зону примитивного бытия (6) ...

16. Выберите предложение, которое должно быть первым в этом тексте.

- a. Первые цивилизации формировались в тех районах Земли, где были наиболее благоприятные условия для жизни и хозяйственной деятельности человека.
- b. Не все ранние цивилизации сохранились до нашего времени.
- c. Человечество выходило из первобытного состояния медленно и неодновременно.
- d. Ранние цивилизации влияли на отсталые народы.



17. Выберите предложение, которое должно быть шестым в этом тексте?

- a. Ранние цивилизации в далёком прошлом существовали обособленно.
- b. История Древнего мира изучает становление и богатый опыт ранних цивилизаций, заложивших основы дальнейшего развития человеческого общества.
- c. Бытовые привычки, общественное разделение труда, способы ведения хозяйства – всё это интересует не только историков, но и антропологов, этнографов, социологов.
- d. Это влияние историческая наука расценивает не как вторжение на чужие территории и их захват, а как продуктивное окультуривание социального пространства

18. Выберите правильную основу предложения:

Но в далёком прошлом, безусловно, ранние цивилизации играли очень важную роль.

- a. играли важную роль
- b. ранние цивилизации играли
- c. цивилизации играли роль
- d. цивилизации играли

Прочитайте текст. Выполните задание 19 – 20.

Многие предметы, которые нас окружают, сделаны из природных материалов – одного или нескольких. С древнейших времён люди использовали эти материалы: они изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника и дерева, обрабатывали камни и металлы, создавая различные предметы. Современный человек, использующий природные материалы сегодня, должен думать о том, что их запасы не безграничны.

19. В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- a. Изготовленные из природных материалов предметы использовались древними людьми в быту, и сегодня многие предметы, которые нас окружают, также сделаны из камня и металла, дерева и натуральных волокон.
- b. Древние люди использовали только природные материалы: изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника и дерева, обрабатывали камни и металлы.
- c. Люди должны помнить о том, что запасы природных материалов могут иссякнуть, поэтому нужно использовать и искусственно созданные материалы,
- d. Нужно помнить, что запасы природных материалов, использующихся с давних времён до сегодняшнего дня ограничены.

20. Какое утверждение противоречит позиции автора?

- a. Современные люди должны понимать, что природные ресурсы могут закончиться.
- b. Древние люди создавали орудия труда в достаточном количестве из природных материалов.
- c. Современные люди должны использовать только природные материалы, не задумываясь о последствиях.
- d. С древности и до современности люди используют предметы, сделанные из дерева и камня.

Выберите правильный ответ (21 – 25)

21. Роман «Война и мир» был написан Л.Н. Толстым

- a. о периоде войны с Наполеоном
- b. о времени Петра Великого
- c. об историческом периоде русской революции
- d. о русском полководце А. Суворове

22. Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин» считают

- a. историей приключений главного героя
- b. художественной биографией автора
- c. энциклопедией русской жизни 19 века
- d. историей любви юноши и девушки

23. Функциональные стили русского языка – это

- a. устный, письменный
- b. официально-деловой, публицистический
- c. современный, древнерусский
- d. описательный, аналитический

24. Педагогика – это наука

- a. о воспитании и передаче социального опыта
- b. об образовании и обучении
- c. о методах и способах учения
- d. о профессии «учитель»

25. Журналистика – это

- a. коллекционирование газет и журналов
- b. написание художественных текстов
- c. сбор, анализ и публикация актуальных фактов
- d. изучение и комментирование научных исследований

